

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету культури і мистецтв за освітніми компонентами
II семестру 2020/2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року. У опитуванні взяли участь **47,72%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **63,22%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **49,45%** від усіх здобувачів факультету культури і мистецтв.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,61** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,54**;
- другий (магістерський) РВО – **4,67**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,73** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,54**;
- другий (магістерський) РВО – **4,92**.

Відсоток здобувачів факультету культури і мистецтв, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Культурологія	62,68%	10,00%	59,12%
2	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	32,00%	30,00%	31,82%
3	Хореографія	55,98%	94,44%	61,11%
4	Музичне мистецтво	40,59%	66,67%	44,48%
	Всього по факультету	47,72%	63,22%	49,45%

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв

При проведенні опитування здобувачів найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету культури і мистецтв:

- Висока професійна підготовка та педагогічна майстерність викладачів.
- Позитивні якості самого викладача, логічна послідовність викладу, надається достатня кількість інформації та справедливо оцінюється.
- Надання систематизованого теоретичного матеріалу, використання аудіо- та відеоматеріалів, які роблять навчання цікавим та насиченим, залишаючи приємні враження.
- Викладачі з розумінням ставляться до здобувачів, та завжди йдуть на допомогу.
- Вміння викладачів зацікавити та мотивувати до поглиблення знань.
- Викладачі володіють такими позитивними якостями як: пунктуальність, чесність, відвертість та дружелюбність.

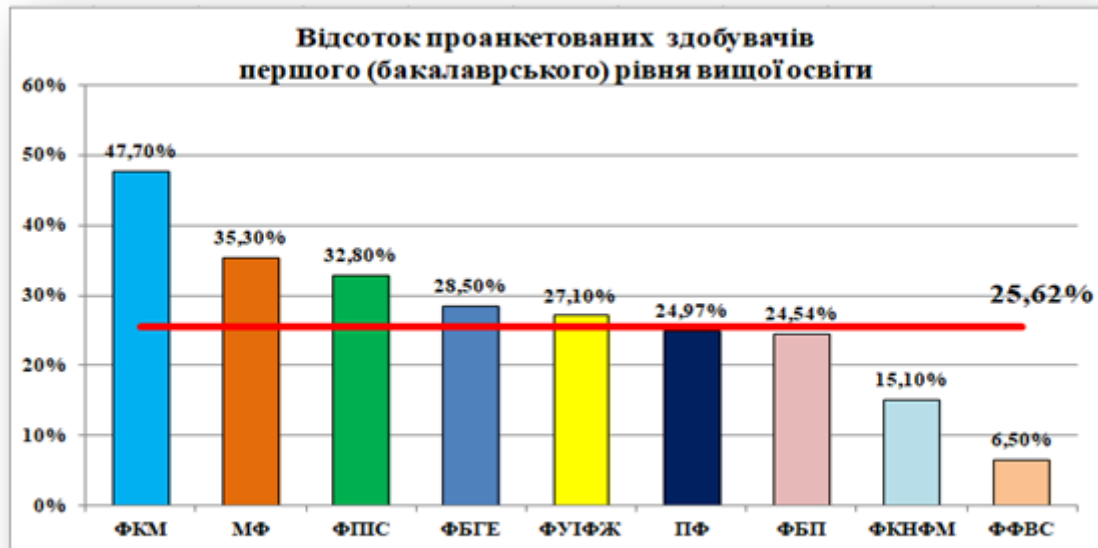
Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв:

- Потрібно виділяти більше годин для вивчення дисципліни.
- Рекомендують деяким викладачам краще пояснювати завдання перед початком роботи на практичних заняттях.
- Удосконалення культури мовлення деяких викладачів та вміння формулювати думки.
- Покращити ставлення до здобувачів та приділяти більше уваги кожному під час

освітнього процесу.

- Здобувачі рекомендують удосконалити матеріали на сторінці KSU Online, що забезпечить можливість краще орієнтуватися на курсі.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Таких немає», «Жодних».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

